

# Let's talk about...

## Cuando un padre o madre comienza a recibir cuidados para enfermos terminales

### Niños y adolescentes:

Cada niño y situación es diferente, aunque en la mayoría de los casos, los niños se benefician de que se les incluya cuando un padre o madre está muriendo. Es posible que los entornos en los que reciben cuidados varíen: un padre o madre puede estar en un hospital, en un centro de cuidados externo, en la casa de un familiar o en su propia casa. Aunque esta información está dirigida a casos en los que un padre o madre está muriendo en su casa, gran parte se puede aplicar para ayudar a incluir a los niños si los cuidados se brindan en otro entorno.

### Preparación:

Para ayudar a los niños a afrontar la situación durante todo el proceso de la muerte, es importante dar una preparación y apoyo continuo apropiados según el desarrollo. Cuando un padre o madre está muriendo en casa, los niños podrán ver los cambios más gradualmente; esto puede ser útil. Algunos niños afrontarán mejor la situación si tienen más información mientras que otros niños querrán menos información. Será útil tener esto en cuenta. Toda información proporcionada a los niños debe ser honesta, clara y simple.

**Para obtener más información o para comunicarse con un especialista en vida infantil, por favor visite:**

**<http://ucdavis.health/childlife>**



Estos son algunos temas que debe considerar abordar en diferentes momentos:

**Cuidados para enfermos terminales:** En este punto, los niños ya deben entender que no hay otros tratamientos que pueden curar la enfermedad de su padre o madre. Usted puede explicar que: “Los cuidados para enfermos terminales son para personas que no se anticipa que vivan mucho tiempo más. El equipo de cuidados para enfermos terminales se asegura de que los pacientes estén lo más cómodos posible con diferentes medicamentos mientras sus cuerpos dejan de funcionar y eventualmente mueren”.

- **Visitas:** Repase cuáles son las expectativas para las visitas. Se debe prestar atención a qué hora del día los niños visitan a su padre o madre, su nivel de ruido o energía y si sería mejor si están acompañados para la visita. También puede ser útil tener algunas actividades apropiadas a la disposición.
- **Somnolencia:** Puede compartir que morir es un proceso muy agotador. Es posible que una persona esté débil, somnolienta o que no se despierte casi en lo absoluto. Incluso cuando sucede esto, es posible que aún pueda escuchar y saber quién está a su alrededor. Justo antes de la muerte, es posible que los ojos de una persona permanezcan abiertos sin parpadear. También es posible que hablen brevemente antes de morir.

\*U otro adulto en la vida de un niño o adolescente

# Let's talk about...

- **Comer y beber:** Puede explicar que cuando el cuerpo está muriendo, no necesita comer ni beber nada. Aclare que el cuerpo no se está muriendo porque no recibe alimentos ni bebidas.
- **Dolor:** Explique que a diferencia de otros medicamentos que ayudan al cuerpo a mejorar, los medicamentos para el dolor son para ayudar al cuerpo a sentirse más cómodo y pueden hacer que se sienta más cansado. Evite que los niños visiten a su padre o madre si el dolor no está bien controlado.
- **Confusión y agitación:** Con los muchos cambios que el cuerpo está atravesando, explique que una persona puede estar confundida o inquieta.
- **Color y temperatura de la piel:** Si el color de la piel del padre o madre es diferente de lo habitual, explique por qué está pasando esto. Cuando la muerte se acerca, los brazos y piernas pueden volverse fríos y, debido a esto, algunas partes del cuerpo pueden ponerse azules.
- **Cambios en la respiración:** Los patrones respiratorios cambian cuando una persona está cerca de la muerte. La respiración puede volverse más lenta, más rápida o más ruidosa. Si se vuelve más ruidosa, puede ser útil explicar que esto es semejante a roncar.
- **Formas de interactuar:** Es posible que haya formas especiales en que un niño quiera interactuar con su padre o madre; respete las ideas del niño cuando sea posible. Algunas ideas para los niños son decorar la habitación del padre o madre, elegir música para reproducir, sostenerle la mano, contar cuentos, leer o hacer una actividad tranquila junto a la cama (por ejemplo, hacer la tarea, ver una película, etc.).

## Apoyo para los niños:

- **Reuniones regulares:** Fije un horario para tener conversaciones regulares sobre el padre o madre y cómo van las cosas. Estas reuniones ayudan a los niños a saber que se les seguirá incluyendo y les dan tiempo para procesar la situación.

- **Preguntas:** Cuando los niños hacen preguntas, le están diciendo que están listos para recibir más información. Aliente a los niños a hacer preguntas durante todo el proceso de la muerte. Si no tiene una respuesta para una pregunta, vea si puede obtener más información. Y si una pregunta no tiene una respuesta (mucho de lo relacionado con la muerte y morir no tiene respuestas claras), está bien decir eso y reconocer lo difícil que puede ser no tener todas las respuestas.
- **Afrontamiento:** Los niños juegan para procesar información. Anímelos a que jueguen y se conecten con sus pares. Fomente también que los niños sigan participando en sus actividades regulares y dé opciones de autoexpresión para fomentar diversas formas de afrontamiento.

## Evaluación continua y planificación:

- Continúe consultando a los niños acerca de visitar a su padre o madre. Respete las elecciones ya que estas podrían cambiar durante todo el proceso.
- Averigüe cómo los niños quisieran enterarse de la muerte, en especial si no están en casa. Por ejemplo, ¿quisieran que se les contacte mientras están en la escuela o esperar hasta que lleguen a casa? De ser posible, ¿quisieran estar con su padre o madre cuando muera? Si un niño no quiere estar presente, cree un plan de apoyo. Es útil escribir los planes con los niños y seguir consultándoles a menudo.

El duelo es una experiencia de vida universal y diferente para cada persona. Los niños aprenden de los adultos que sirven de modelos mediante palabras y acciones que el duelo es una respuesta saludable al cambio y la pérdida. Cuando los niños están preparados para una situación de final de la vida y se les incluye en esta, se les da una sensación de control con oportunidades para decir adiós. El duelo puede ser muy difícil y hacerse un poco más fácil con apoyo y conexión con otras personas que están de duelo.

# Let's talk about...

## Otros recursos (escanee el código QR para el enlace directo):



UC Davis Bereavement Book  
(Libro de duelo de UC Davis)  
(Ver la parte "B")



Dougy Center (Centro Dougy)



National Alliance  
for Children's Grief  
(Alianza Nacional para  
el Duelo de los Niños)

